

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 93

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ.14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง People around me

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Occupation

ครั้งที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 22 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การถามตอบ การให้ข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพแต่ละอาชีพเป็นสิ่งที่นักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านและฟังจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึกและแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 4.2 ใช้ภาษาต่างประเทศเป็นเครื่องมือพื้นฐานในการศึกษาต่อ การประกอบอาชีพ และการแลกเปลี่ยนเรียนรู้กับสังคมโลก

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำง่าย ๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป 4//2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจจนถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.2 ป 4/4 พูดและเขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

ต 4.2 ป 4/1 ใช้ภาษาต่างประเทศในการสืบค้นและรวบรวมข้อมูลต่างๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลได้ว่าผู้คนรอบตัวมีอาชีพอะไร
2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำ และเขียนคำศัพท์อาชีพได้
3. นักเรียนสามารถถามคำถามว่าเขามีอาชีพอะไร และตอบคำถามได้
4. นักเรียนสามารถเลือกอาชีพของตนเองในอนาคตได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์

a doctor, a nurse, a teacher, policeman, a taxi driver, a postman, a farmer

a fireman a soldier

2. การใช้ประโยค

What does he/she do? He/She is a (baker).

What does he/she work? He/She works at the (bakery).

What do they do? They are bakers.

Where do they work? They work at the (bakery).

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

- ทักษะด้านการสื่อสาร
- ทักษะด้านการฟัง

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- ความตั้งใจในการทำงาน
- ความสามัคคีในหมู่คณะ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

Warm up

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยพูดทบทวนคำศัพท์และความหมายของคำศัพท์ที่ได้เรียนมาแล้ว

Presentation

- 1 สอนประโยค What does he/she do? He/She is a (postman).
 What does he/she work? He/She works at the (post office).
 What do they do? They are postmans.
 Where do they work? They work at the (post office).
2. นักเรียนอาสาสมัครจำนวน 8 คน ออกมาหน้าชั้นเรียน ครูแจกบัตรคำ a doctor, a nurse, a teacher, policeman, a taxi driver, a postman, a farmer a fireman a soldie
3. ครูชี้ไปที่ S1 และพูดคำถามคำตอบ และติดแถบประโยคบนกระดาน What does he do?
 He is a policeman.

T : What does he do?

Ss : He is a policeman. (S1)

4. ครูยกตัวอย่างคำถาม What does he/she do?, กับคำศัพท์อื่นๆ จนครบทุกคำโดยวิธีการข้างต้น ครูให้นักเรียนที่ถือบัตรคำอาชีพจับกลุ่มกับเพื่อน 1-2 คน ให้นักเรียนที่ถือบัตรคำสถานที่แลกเปลี่ยนบัตรคำกัน จากนั้นครูสอนคำถาม-คำตอบ What do they do? และ Where do they work? โดยชี้ไปที่กลุ่มของนักเรียน พูดประโยคคำถาม ติดแถบประโยคบนกระดาน และให้นักเรียนที่ไม่ได้ถือบัตรคำตอบ

T : What do they do? (ครูชี้ไปที่กลุ่มพยาบาล)

Ss : They are nurses.

T : Where do they work? (กลุ่มพยาบาลเดินไปที่เพื่อนถือบัตรคำ hospital)

Ss : They work at the hospital.

กลุ่มนักเรียนพยาบาลกลับนั่งที่ และรวมเป็นกลุ่มตอบคำถามต่อไป

ชั่วโมงที่ 2

Practice

1. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม 3-4 คน ให้แต่ละกลุ่มเลือกอาชีพ 1 อาชีพ
2. แต่ละกลุ่มออกมาแสดงท่าทางแสดงอาชีพ ตัวแทนกลุ่มเป็นผู้ถามคำถาม เช่น กลุ่ม 1 แสดงท่าทางอาชีพทหาร

ตัวอย่าง

S1 : What do they do?

: Where do they work?

3. ครูอ่านบทสนทนาในกิจกรรมที่ 8.2 Study more ให้นักเรียนฟังและพูดตามที่ละประโยค
4. ให้นักเรียนจับคู่กัน ฝึกถามตอบคำถามจากภาพในชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8.3

Production

1. นักเรียนทำแบบฝึกในกิจกรรมชุดที่ 8.4, 8.5, 8.6

Wrap Up

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำศัพท์ ประโยคคำถามคำตอบ โดยขออาสาสมัครนักเรียนออกมาหน้าชั้นเรียน 20 คน แจกบัตรคำอาชีพและบัตรคำสถานที่ให้คนละ 1 บัตรคำ จะไม่มีใครทราบว่าใครได้คำศัพท์อะไร ครูใช้เวลา 5 นาที ให้นักเรียนจับคู่อาชีพและสถานที่ โดยการพูดประโยคได้เพียง 2 ประโยค คือ

ตัวอย่าง

S1 : (บัตรคำอาชีพบุรุษไปรษณีย์) : Where do you work?

S2 : (บัตรคำสถานที่ภัตตาคาร) : I work at the restaurant.

S1 : จะต้องเปลี่ยนไปถามเพื่อนคนอื่นจนกว่าจะได้คำตอบ I work at the post office.

S3 : (บัตรคำสถานที่สำนักงาน) : What do you do?

S4 : (บัตรคำสถานที่โรงเรียน) : I work at school.

S3 : (บัตรคำสถานที่สำนักงาน) : What do you do?

S5 : (บัตรคำอาชีพเลข) : I am a secretary.

2. ให้นักเรียนที่จับคู่กันได้แล้วมายืนหน้าชั้น (ครูอาจให้รางวัลเล็กๆ น้อยๆ ได้)
3. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำถามคำตอบ

3.1 ถามอาชีพใช้ประโยคคำถาม What do you do? , What does he/she do?, What do they do? ประโยคคำตอบจะใช้กริยา to be ตอบตามประธานของประโยค

I am a_____.

She/He is a_____.

They are _____s.

สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. แถบประโยค
3. ใบกิจกรรม

ภาระงาน / ชิ้นงาน

ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามใบงาน

การวัดผลและประเมินผล

1. วิธีการวัดผลและประเมินผล
 - 1.1 สังเกต
 - 1.2 ตรวจแบบฝึกทักษะ
2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล
 - 2.1 แบบสังเกต
 - 2.2 แบบฝึกทักษะ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

แถบประโยค

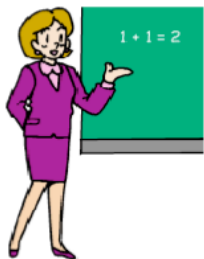
What does he do ?

He is a postman.

หมายเหตุ (ให้เปลี่ยนอาชีพต่างๆ จนครบตามบัตรอาชีพใน occupation 1)

ใบงานที่ 8.3

Practice in pairs (จับคู่ฝึกสนทนา)



Teacher / school



Nurse / Hospital



Policeman/Police station



Doctor/Hospital



What does he do ?

He's nurse

Where does he do

He works in a hospital



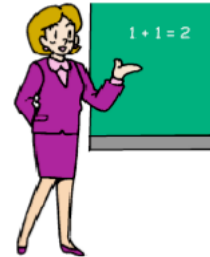
แบบฝึกกิจกรรม 8.4

Name.....Surname.....Class.....No.....

คำชี้แจง ให้นักเรียนโยงเส้นจับคู่ภาพกับความหมายให้สัมพันธ์กัน



Fireman



Doctor



Teacher



farmer



Policeman



soldier



postman



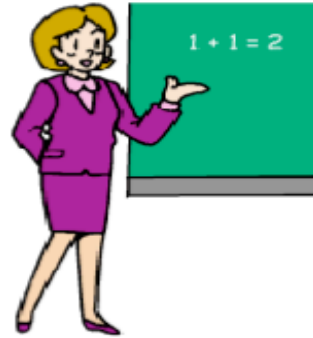
แบบฝึกกิจกรรมที่ 8.5

คำชี้แจง ให้นักเรียนฟังครูอ่านคำศัพท์ทีละข้อและอ่านออกเสียงตามครู แล้วเขียนตัวอักษรเติมลงในช่องว่างที่ขาดหายไป ให้มีความหมายตรงกับภาพ

Name.....Surname.....Class.....No.....



p _ l _ c e _ a _



_ e _ c h _ r



s _ l _ i e _



_ u _ d _ i _ e r



_ o _ t m _ n



f _ _ e _ a _



_ o _ t _ r



_ u _ s _

Help Littlefoot find his treestar.

