

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 101

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง people around me
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Culture
ครั้งที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2
เวลา 22 ชั่วโมง
เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ได้เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสมกับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและ วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ต่างๆ ของเจ้าของภาษา

ต 2.1 ป 4/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

ต 2.1 ป 4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ต 2.2 ป 4/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ ได้
2. เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในวันแม่
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

1. คำสั่งและคำแนะนำในการทำกิจกรรม
2. คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันแม่
3. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การทำบัตรอวยพรวันแม่
4. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
 - การคิดอย่างสร้างสรรค์
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

Warm up

กล่าวกันว่าภาษาและวัฒนธรรมเป็นสิ่งคู่กัน นอกจากเนื้อหาความรู้ทางวิชาการเพื่อฝึกทักษะทั้ง 4 ให้แก่นักเรียนแล้ว ครูควรให้ความรู้ทางวัฒนธรรมตะวันตกแก่นักเรียนด้วย เช่น อาหารการกิน เพลงพื้นบ้าน (Folk song) และวันสำคัญต่างๆ เช่น วัน Christmas วันปีใหม่ วันแม่ วันพ่อ วัน Valentine วัน Easter วัน Halloween ฯลฯ ในที่นี้จะกล่าวถึงกิจกรรมของวันสำคัญ ได้แก่ วันแม่

กิจกรรมวันแม่ (Mother's Day)

1. ครูถามนักเรียนว่าในประเทศไทย วันแม่ตรงกับวันที่เท่าไร นักเรียนตอบว่าวันที่ 12 สิงหาคม ของทุกปี ครูสอนนักเรียนว่ามารดามีบุญคุณกับเรา ดังนั้นเราจึงควรทำตัวเป็นเด็กดี และระลึกถึงมารดาเสมอ ครูอาจเล่าเรื่องสั้นๆ เกี่ยวกับพระคุณของแม่ให้นักเรียนฟัง
2. ครูอ่านสคริป เพลง I love Mommy! ให้นักเรียนฟัง 1 รอบ

I love Mommy!

Oh, how I love you Mommy!
 You give me joy and happiness.
 I give you love, a hug and kiss!
 On Mother's Day On Mother's Day
 Oh, how I love you Mommy!

นักเรียนดูเนื้อเพลง. แล้วแปลความหมาย ครูบอกคำศัพท์ ที่นักเรียนไม่รู้ เช่น

joy – ความสนุกสนาน hug – สวมกอด
 happiness – ความสุข

ครูบอกนักเรียนว่าการระลึกคุณบิดามารดาไม่จำเป็นต้องมีโอกาสพิเศษ นักเรียนสามารถบอกรักพ่อแม่ได้ทุกวัน หรือตอบแทนคุณด้วยการเป็นเด็กดีของพ่อแม่ ตั้งใจเรียน เป็นต้น

ชั่วโมงที่ 2

Presentation

3. ครูสอนนักเรียนทำบัตรอวยพรมารดาของตน เนื่องในวันแม่ หรือวันเกิดก็ได้ซึ่งมีวิธีการทำ ดังต่อไปนี้

- 1) ตัดกระดาษสีเป็นรูปสี่เหลี่ยม เพื่อทำเป็นบัตรอวยพร
- 2) เจาะรูเล็กๆ รอบๆ ขอบบัตรอวยพร
- 3) นำริบบิ้นสีสวยๆ มาสอดรูดึงให้แน่น แล้วผูกเป็นโบด้านบนบัตรอวยพร
- 4) เขียนคำต่างๆ ที่มีความหมายดีๆ หรือวาดภาพบนบัตรอวยพร แล้วนำบัตรอวยพรนี้ไปมอบให้แก่มารดาของตน

Practice

1. ครูอ่านคำศัพท์ให้นักเรียนอ่านตาม
2. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล
3. นักเรียนสะกดคำศัพท์พร้อมบอกความหมาย
4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาหน้าชั้น พร้อมสรุปเกี่ยวกับวันแม่ตามความเข้าใจ

Production

1. ผลที่ได้จากการปฏิบัติงานของนักเรียน

Wrap up

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. รูปภาพเกี่ยวกับวันแม่
3. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์บัตรอวยพรวันแม่
4. ห้องสมุดหรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ

ภาระงาน / ชิ้นงาน

1. ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียน

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการณ์ออกเสียงคำศัพท์และประโยค
2. สังเกตจากการทำกิจกรรมของนักเรียน

เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

1. แบบสังเกตการณ์

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....