

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 95

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง people around me

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง place

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 22 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1

สาระสำคัญ

การพัฒนาทักษะการใช้ภาษาเพื่อสนทนาโต้ตอบเกี่ยวกับสถานที่ใกล้ตัวในชีวิตประจำวัน โดยใช้คำศัพท์และโครงสร้างทางภาษาง่ายๆ เข้าใจได้และสื่อความหมาย จะนำไปสู่การพัฒนาทักษะเพื่อการสื่อสารในโอกาสต่อไป

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/ 1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจจนถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.2 ป 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 ป 4/3 พูด/เขียนแสดงความต้องการของตนเอง และขอความช่วยเหลือในสถานการณ์ง่ายๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำ และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ได้
 2. นักเรียนสามารถถามคำถามได้ว่าเขาทำงานที่ไหน และตอบคำถามได้
- สาระการเรียนรู้
3. อ่านออกเสียงคำศัพท์
 4. สะกดคำ
 5. ถามและตอบเกี่ยวกับสถานที่

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. นักเรียนมีความสามารถในการสะกดคำ พร้อมบอกความหมาย

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ความสามารถในการสะกดคำ
2. ความมุ่งมั่นในการทำงาน

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

Wrap up

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยกล่าวทักทายนักเรียน จากนั้นให้นักเรียนดูภาพสถานที่ที่อยู่ในมือครู และตอบคำถามว่าเป็นภาพสถานที่ใด โดยนักเรียนสามารถตอบคำถามเป็นภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษก็ได้ (หากนักเรียนได้เรียนรู้คำศัพท์นั้นๆมาแล้ว)

Presentation

2. ครูสอนคำศัพท์
 - A bakery, a fire fighter, a fire station, a hospital, a restaurant, a flower shop, a secretary, an office, a barber shop
 - ครูเลือกบัตรภาพที่นักเรียนรู้คำศัพท์ภาษาอังกฤษแล้วติดบนกระดาน หลังจากนั้นครูเลือกบัตรคำที่ตรงกับรูปนั้น ๆ ขึ้นมาทีละใบ ปิดไว้ก่อน (โดยนำกระดาษอีกใบมาทับไว้) ถามนักเรียนอีกครั้งพร้อมชี้ไปที่ภาพบนกระดานว่า What's this ? นักเรียนตอบ เช่น ครูชี้ไปที่รูปโรงเรียน นักเรียนตอบว่า It's a school ครูถามต่อ ว่า how do you spell school ? เพื่อให้ นักเรียนสะกดคำศัพท์ ระหว่างที่นักเรียนสะกดคำ ให้ครูค่อยๆ เปิดคำศัพท์ให้นักเรียนเห็นทีละตัว ตามที่นักเรียนพูด และหากนักเรียนติดขัดให้ครูค่อยๆ เปิดตัวอักษรตัวต่อไปให้นักเรียนเห็นทีละนิดเพื่อให้ทาย เมื่อสะกดคำแล้ว ครูออกเสียงคำนั้น ๆ และให้นักเรียนอ่านออกเสียงตามอีกรอบแล้วติดบัตรคำได้ภาพ ทำเช่นนี้จนกว่าจะครบทุกคำ

ชั่วโมงที่ 2

Practice

1. ครูอ่านคำศัพท์ให้นักเรียนอ่านตาม
2. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล
3. นักเรียนสะกดคำศัพท์พร้อมบอกความหมาย
4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มเลือกบัตรคำ 1 คำและให้ตัวแทนแต่ละกลุ่มออกมาหน้าชั้น พร้อมชูบัตรคำของตัวเอง เช่น School spell S-C-H-O-O-L
ทำในทำนองเดียวกันจนครบทุกกลุ่ม

Production

Where do they work ? They work at the bakery

ครูแจกบัตรคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ได้แก่ a school, a restaurant, an office, a hospital, a fire station, a bakery, a barber shop, a flower shop

ครูชี้ไปที่ S1 และพูดคำถาม คำตอบ และติดแถบประโยคบนกระดาน

Where does he work? He works at the restaurant

T : Where does he work?

S1 : เดินไปหาเพื่อนหลังชั้นที่ถือบัตรคำ (a restaurant)

Ss : He works at the restaurant.

ครูยกตัวอย่างคำถาม Where does he / she work? กับคำศัพท์อื่นๆ จนครบทุกคำ โดยวิธีข้างต้น

Wrap up

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำศัพท์ โดยขออาสาสมัครนักเรียนออกมาหน้าชั้น แจกบัตรคำคนละ 1 ใบ และให้แต่ละคนเดินไปหาบัตรภาพสถานที่ให้ตรงกับอาชีพของตัวเอง
2. ครูแบ่งนักเรียนเป็นกลุ่ม ๆ ละ 3-4 คน ให้นักเรียนเลือก สถานที่ 1 สถานที่ และให้นักเรียนช่วยกันคิดคำถาม ว่า Where does he / she work?
3. นักเรียนส่งตัวแทนออกมาหน้าชั้นกลุ่มละ 1 คน และถามเพื่อนๆ ว่า Where does he work? พร้อมชูภาพ สถานที่ให้เพื่อนดู (a restaurant)

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ เกี่ยวกับอาชีพต่างๆ
2. แถบประโยค ถามอาชีพใช้ประโยคคำถาม What do you do? , What does he/she do?, What do they do? ประโยคคำตอบจะใช้กริยา to be ตอบตามประธานของประโยค

ภาระงาน / ชิ้นงาน

1. ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามกิจกรรม

การวัดผลและประเมินผล

1.วิธีการวัดผลและประเมินผล

- 1.1 สังเกตความถูกต้องในการพูดออกเสียงและบอกความหมายของคำศัพท์
- 1.2 สังเกตจากการโต้ตอบสนทนาในชั้นเรียน

2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

- 2.1 จากการตรวจแบบฝึกหัดและแบบทดสอบของนักเรียน
- 2.2 นักเรียนในห้องช่วยกันตอบพร้อมๆ กันว่า He works at a restaurant

S1 : where does he / she work? (a hospital)

Ss : He works at a hospital.

ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มผลัดเวียนจนครบ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....