

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 99

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รายวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง people around me

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง My family

ครั้งที่ 2

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 22 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

เนื้อหาในบทเรียนนี้เกี่ยวข้องกับคำ หรือประโยคที่ใช้ในการสนทนาพูดคุยเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจ หวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.1 ป 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียงคำศัพท์ สะกดคำ และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่านและบอกความหมายได้
2. นักเรียนสามารถใช้ประโยคและโครงสร้างทางภาษาในการขอและให้ข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับจำนวนสมาชิกใน ครอบครัวได้ถูกต้อง
3. นักเรียนสามารถบรรยายบุคลิกลักษณะของสมาชิกในครอบครัวได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกดคำ
3. โครงสร้างทางภาษาในการขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับสมาชิกในครอบครัว

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ทักษะการอ่าน
2. ความสามารถด้านการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มุ่งมั่นในการทำงาน

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

Warm up

1. ครูให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อทบทวนคำศัพท์เกี่ยวกับครอบครัวที่เคยเรียนมาแล้ว ได้แก่ father , mother , sister , brother , aunt , uncle , nephew , cousin , grandmother, grandfather , niece , parent โดยให้นักเรียน จับคู่บัตรภาพกับบัตรคำให้ถูกต้อง

Presentation

1. ครูชูภาพครอบครัวที่เตรียมมาให้ให้นักเรียนดู จากนั้นอธิบายให้นักเรียนฟังว่า เป็นครอบครัวของใคร เช่น ครูชี้ภาพเด็กคนหนึ่งและสมมุติชื่อ This is Malee. จากนั้นพูดว่าภาพนี้เป็นภาพครอบครัวเธอ ใช้ประโยคว่า This is Malee's / her Family.
2. จากนั้นถามนักเรียนว่า ครอบครัวของมาลี มีสมาชิกกี่คน โดยครูถามว่า How many people are there in Malee's family ? พร้อมกับติดแถบประโยค หรือเขียนแถบประโยคบนกระดาน ให้นักเรียนตอบโดยใช้ประโยคว่า There are people. There are six people. พร้อมกับติดแถบประโยค หรือเขียนแถบประโยคบนกระดาน
3. ครูทบทวนประโยคอีกครั้งโดยถามคำถามอีกครั้งว่า

T : Who is this ?

Ss : It's Malee.

T : How many people are there in Malee's / her family?

Ss : there are six people ?

T : Who are they ?

Ss : they are her father, her mother, her uncle, her grandmother, her brother

ชั่วโมงที่ 2

Practice

1. ครูแบ่งนักเรียนออกเป็น 2 กลุ่ม ให้นักเรียนผลัดกันถาม ตอบเกี่ยวกับครอบครัวนั้นๆ โดยใช้ประโยคตามที่ได้เรียนมาในขั้นตอนที่ 3
2. ครูสุ่มเลือกนักเรียน 3-4 คน ใช้คำถามเดิมถามนักเรียนว่า

T : How many people are there in your family ?

Ss : There are people.

T : who are they ?

Ss : They are and me.

(ครูสอนหลักการใช้ My และ me)

3. ให้ครูสุ่มนักเรียนเพิ่ม โดยให้นักเรียนที่เหลือในชั้นเรียนเป็นผู้ถามคำถามนักเรียนคนนั้นตามตัวอย่างที่ครูแสดง

Production

1. สัมภาษณ์เพื่อนในชั้นเรียน

Wrap up

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. ภาพครอบครัว
2. แลปประโยค
3. แบบสัมภาษณ์

ภาระงาน/ ชิ้นงาน

1. ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามใบงาน

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดและประเมินผล

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์ สะกดคำ และประโยคได้ถูกต้องตามหลักการอ่าน
2. สังเกตความถูกต้องในการถาม – ตอบของนักเรียน

เครื่องมือการวัดและประเมินผล

1. แบบสังเกต

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....