

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 92

กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

รหัสวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง People around me

หน่วยย่อยที่ 1 เรื่อง Occupation

ครั้งที่ 1

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

ภาคเรียนที่ 2

เวลา 22 ชั่วโมง

เวลา 2 ชั่วโมง

### สาระสำคัญ

ในสังคมของเราจะประกอบด้วยผู้คนหลากหลายอาชีพ ซึ่งให้ความช่วยเหลือและเกื้อกูลซึ่งกันและกัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 ป 4/1 เข้าใจและตีความเรื่องที่อ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

### ตัวชี้วัด

มาตรฐาน ต 1.1 ป 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจหวัะถูกต้องตามหลักการอ่าน

มาตรฐาน ต 1.1 ป 4/3 เลือก / ระบุภาพหรือสัญลักษณ์หรือเครื่องหมายตรงตามความหมายของประโยคและข้อความสั้นๆ ที่อ่านหรือฟัง

มาตรฐาน ต 1.1 ป 4/4 ตอบคำถามจากการฟังและอ่านประโยค บทสนทนา และนิทานง่ายๆ

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถพูดให้ข้อมูลได้ว่าผู้คนรอบตัวเป็นใครอาชีพต่างๆ จะต้องทำหน้าที่อะไร
2. นักเรียนสามารถอ่านออกเสียง สะกดคำ และเขียนคำศัพท์อาชีพแต่ละอาชีพได้
3. นักเรียนสามารถถามคำถามว่าเขามีอาชีพอะไร และตอบคำถามได้
4. นักเรียนสามารถเลือกอาชีพของตนเองในอนาคตได้

### สาระการเรียนรู้

1. อ่านออกเสียงคำศัพท์
2. สะกด และเขียนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ
3. ระบุสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพ
4. ถามและตอบเกี่ยวกับอาชีพ

### สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร

## 2. ความสามารถในการคิด

### คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มุ่งมั่นในการทำงาน
2. มีความรับผิดชอบ

### การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

#### ชั่วโมงที่ 1

#### Warm up

ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยสนทนากับนักเรียนถึงอาชีพต่างๆ ของบุคคลในครอบครัวของนักเรียน

#### Presentation

สอนคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ a doctor, a nurse, a teacher, policeman, a taxi driver, a postman, a farmer a fireman a soldier

1. ครูสนทนากับนักเรียนถึงอาชีพที่เกี่ยวข้องกับชีวิตประจำวันของนักเรียน 8 อาชีพ ให้นักเรียนช่วยกันคิด ว่ามีอาชีพอะไรบ้าง ครูสามารถช่วยแนะได้โดยใช้ภาษาไทย หรือภาษาอังกฤษง่ายๆ ครูติดบัตรคำเขียนคำบนกระดานให้นักเรียนอ่านและสะกดคำศัพท์

T : You're sick. You have to go to see...

Ss : ไปหาหมอ

T : Yes. You have to go to see a doctor. A doctor

Ss : A doctor. d-o-c-t-o-r, d-o-c-t-o-r

2. ครูเปลี่ยนคำศัพท์อื่นๆตามวิธีการข้างต้น

3. ครูแบ่งกลุ่มนักเรียนออกเป็น 8 กลุ่ม แจกกระดาษแผ่นภูมิ สีเมจิก กรรไกรและบัตรคำศัพท์อาชีพให้นักเรียนแต่ละกลุ่มวาดภาพแสดงอาชีพตามที่ได้รับจากครูให้เวลานักเรียนทำงานกลุ่ม 20 นาที

ตัวอย่าง กลุ่ม 1 ได้รับบัตรคำ postman นักเรียนช่วยกันวาดรูปบุรุษไปรษณีย์

4. ให้นักเรียนแต่ละกลุ่มรายงานหน้าชั้นเรียนบอกอาชีพของกลุ่มตน
5. ให้นักเรียนเล่นเกมลมพัด ครูยกตัวอย่างการเล่น

T : The wind is blowing. Blowing to the farmer

S gp1 : ซี่ไปที่ตนเอง พร้อมๆ กับพูดว่า I am a baker.

T : The wind is blowing. Blowing to the postman.

S gp3 : ซี่ไปที่ตัวเอง พร้อมๆ กับ I am a postman.

สอนประโยค What do you do? /I am (a postman).

1. ครูทำท่าเป็นคนทำขนมปัง และบอกให้นักเรียนลองทายว่าครูมีอาชีพอะไร เมื่อนักเรียนทายไม่ถูกครูบอกนักเรียนว่าถ้าอยากทราบว่าครูมีอาชีพอะไรต้องพูดว่า...พร้อมกับตัดแถบประโยค

What do you do?

T : What do you do?

I am a baker.

Ss : What do you do?

I am a baker.

2. ครูให้นักเรียนอาสาสมัคร 8 คน ออกมาทำท่าอาชีพต่างๆ นักเรียนทั้งชั้นถามคำถามพร้อมๆ กัน

ตัวอย่าง

Ss : What do you do?

S1 : I am a teacher.

## ชั่วโมงที่ 2

### Practice

1. ให้นักเรียนเปิดชุดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8.1 ครูอ่านบทสนทนาให้นักเรียนฟังและอ่านตามทีละประโยค
2. ให้นักเรียนอ่านออกเสียงพร้อมๆ กัน เป็นกลุ่มและรายบุคคล
3. ให้นักเรียนจับคู่กันฝึกถามตอบคำถาม ดังตัวอย่าง

S1 : What do you do?

S2 : I am a doctor.

(ให้เปลี่ยนคำศัพท์อื่น จนครบ 8 คำ)

3. ให้นักเรียนทำกิจกรรมเพิ่มเติม ใน study more กิจกรรมการเรียนรู้ที่ 8.2

### Production

1. นักเรียนทำแบบฝึกหัดในใบงานที่ 1 , 2

### Wrap up

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปคำศัพท์เกี่ยวกับอาชีพต่าง ๆ ที่ได้เรียน และจดบันทึกลงในสมุด

## สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ a doctor, a nurse, a teacher, a baker, a taxi driver, a cook, a postman, a farmer

2. แถบประโยค What do you do / I am a .....

3. แบบทดสอบ

### ภาระงาน/ชิ้นงาน

ผลงานที่เกิดจากการปฏิบัติงานตามใบงาน

### การวัดผลและประเมินผล

#### 1. วิธีการวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตจากการโต้ตอบสนทนากับครูและเพื่อนๆ
2. สังเกตจากความคล่องแคล่วในการพูด อ่านออกเสียงคำศัพท์ และประโยค
3. สังเกตจากการแสดงท่าทางอาชีพต่างๆ
4. จากการตรวจแบบฝึกหัดท้ายบทและแบบทดสอบ

#### 2. เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

1. แบบสังเกต
2. แบบฝึกทักษะ

## บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ ( นักเรียนทั้งหมด ..... คน )

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ตัวอย่างบัตรคำ  
แผนการเรียนรู้ เรื่อง Occupation

Doctor

nurse

Teacher

taxi driver

a fireman

soldier

Postman

farmer

Policeman

ใบงานที่ 8.1

คำชี้แจง ให้นักเรียนดูภาพบุคคล แล้วเลือกคำศัพท์มาเขียนใต้รูปให้มีความหมายสัมพันธ์กัน



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....



.....

Nurse

bus driver

teacher

policeman

postman

doctor

soldier

fireman

farmer

## ใบงานที่ 8.2

คำชี้แจง ให้นักเรียนวาดภาพอาชีพที่นักเรียนชอบมา 5 อาชีพ พร้อมเขียนคำศัพท์และความหมายประกอบ