

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 102

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ
รายวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ
หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง people around me
หน่วยย่อยที่ 4 เรื่อง Culture
ครั้งที่ 3

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4
ภาคเรียนที่ 2
เวลา 22 ชั่วโมง
เวลา 2 ชั่วโมง

สาระสำคัญ

การเรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา ทำให้ผู้เรียนสามารถเข้าใจและเรียนรู้ภาษาได้อย่างลึกซึ้งมากขึ้น และนำไปใช้ได้เหมาะสม

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 2.1 เข้าใจความสัมพันธ์ระหว่างภาษากับวัฒนธรรมของเจ้าของภาษา และนำไปใช้ได้เหมาะสม กับกาลเทศะ

มาตรฐาน ต 2.2 เข้าใจความเหมือนและความแตกต่างระหว่างภาษาและวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับภาษาและ วัฒนธรรมไทย และนำมาใช้อย่างถูกต้องและเหมาะสม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/2 ตอบคำถามเกี่ยวกับเทศกาล/วันสำคัญ/งานฉลองและชีวิตความเป็นอยู่ง่ายๆ ของเจ้าของ ภาษา

ต 2.1 ป 4/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

ต 2.1 ป 4/3 เข้าร่วมกิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรมที่เหมาะสมกับวัย

ต 2.2 ป 4/2 บอกความเหมือน/ความแตกต่างระหว่างเทศกาลและงานฉลอง ตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษากับของไทย

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. อ่านออกเสียง สะกดคำ และบอกความหมายคำศัพท์เกี่ยวกับเทศกาลต่างๆ ได้
2. เรียนรู้เกี่ยวกับวัฒนธรรมในวันคริสต์มาส
3. ปฏิบัติตามคำสั่งได้

สาระการเรียนรู้

1. คำสั่งและคำแนะนำในการทำกิจกรรม
2. คำศัพท์และข้อมูลเกี่ยวกับเทศกาลวันสำคัญของเจ้าของภาษา เช่น วันคริสต์มาส
3. กิจกรรมทางภาษาและวัฒนธรรม เช่น การร้องเพลงเกี่ยวกับเทศกาลวันคริสต์มาส

4. ความเหมือนและความแตกต่างระหว่างเทศกาลตามวัฒนธรรมของเจ้าของภาษาและของไทย

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
 - การคิดอย่างสร้างสรรค์
2. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. ใฝ่เรียนรู้
2. มีจิตสาธารณะ

กิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

Warm up

กล่าวกันว่าภาษาและวัฒนธรรมเป็นสิ่งคู่กัน นอกจากเนื้อหาความรู้ทางวิชาการเพื่อฝึกทักษะทั้ง 4 ให้แก่นักเรียนแล้ว ครูควรให้ความรู้ทางวัฒนธรรมตะวันตกแก่นักเรียนด้วย เช่น อาหารการกิน เพลงพื้นบ้าน (Folk song) และวันสำคัญต่างๆ เช่น วัน Christmas วันปีใหม่ วันแม่ วันพ่อ วัน Valentine วัน Easter วัน Halloween ฯลฯ ในที่นี้จะกล่าวถึงกิจกรรมของวันสำคัญ ได้แก่ วัน ปีใหม่

กิจกรรมวันขึ้นปีใหม่ (Happy New Year)

1. ครูบอกนักเรียนว่าวันขึ้นปีใหม่เป็นวันที่มีความสำคัญต่อทั้งชาวไทย และชาวต่างประเทศ ชาวไทยจะเดินทางไปมาหาสู่ผู้ใหญ่ ญาติสนิท มิตรสหาย เพื่อเยี่ยมเยียน และอวยพรปีใหม่ให้แก่กัน ในขณะที่ชาวต่างประเทศแทบทุกชาติจัดงานเลี้ยงเฉลิมฉลองกัน
2. ครูอ่านสคริปเพลง ให้นักเรียนฟังเพลง Happy New Year 1 ครั้ง

Happy New Year

Cheer, cheer, cheer the year,
A new one's coming
Celebrate with all your friends,
Let's go do singing!
Clap, clap, clap your hands,
A brand new year is here.
Dancing, laughing, singing, clapping,
Through another year.

นักเรียนดูเนื้อเพลง Happy New Year โดยให้นักเรียนอ่าน ทีละบรรทัด และช่วยกันแปลกับครู

Background Information

การออกเสียง gh

gh หรือ gu ออกเสียงเป็นเสียง g เช่นคำว่า ghost, guess

gu บางคำออกเสียงเป็น gw เช่นคำว่า language

gh อาจออกเสียงเป็นเสียง f เช่น rough, laugh

และอาจไม่ออกเสียง เมื่อ gh ตามหลัง i หรือบางทีก็สระอื่น ๆ

เช่นคำว่า high, eight, daughter

ชั่วโมงที่ 2

3. ครูสอนนักเรียนทำบัตรอวยพรมารดาของตน เนื่องในวันขึ้นปีใหม่หรือวันเกิดก็ได้ซึ่งมีวิธีการทำดังต่อไปนี้

- 1) ตัดกระดาษสีเป็นรูปสี่เหลี่ยม เพื่อทำเป็นบัตรอวยพร
- 2) เจาะรูเล็กๆ รอบๆ ขอบบัตรอวยพร
- 3) นำริบบิ้นสีสวยๆ มาสอดตรอดรู ดึงให้แน่น แล้วผูกเป็นโบด้านบนบัตรอวยพร
- 4) เขียนคำต่างๆ ที่มีความหมายดีๆ หรือวาดภาพบนบัตรอวยพร แล้วนำบัตรอวยพรนี้ไปมอบให้แก่คนที่เรารัก

Practice

1. ครูอ่านคำศัพท์ให้นักเรียนอ่านตาม
2. ให้นักเรียนอ่านคำศัพท์เป็นรายกลุ่มและรายบุคคล
3. นักเรียนสะกดคำศัพท์พร้อมบอกความหมาย
4. ครูให้นักเรียนแบ่งกลุ่ม และให้แต่ละกลุ่มส่งตัวแทนออกมาหน้าชั้น พร้อมสรุปเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่ตามความเข้าใจ

Production

1. ผลที่ได้จากการปฏิบัติงานของนักเรียน

Wrap up

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

สื่อ/แหล่งการเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. รูปภาพเกี่ยวกับวันขึ้นปีใหม่
3. อุปกรณ์ในการประดิษฐ์บัตรอวยพรปีใหม่
4. ห้องสมุดหรือแหล่งข้อมูลสารสนเทศอื่นๆ

ภาระงาน / ชิ้นงาน

1. ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียน

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการณ์ออกเสียงคำศัพท์และประโยค
2. สังเกตจากการทำกิจกรรมของนักเรียน

เครื่องมือวัดผลและประเมินผล

1. แบบสังเกตการณ์

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

ลงชื่อ.....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

ลงชื่อ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....