

แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 97

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง people around me

เวลา 22 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 2 เรื่อง place

เวลา 2 ชั่วโมง

ครั้งที่ 3

สาระการเรียนรู้

การให้ข้อมูล การถาม ตอบ เกี่ยวกับสถานที่เป็นข้อมูลพื้นฐานที่นักเรียนจำเป็นต้องเรียนรู้

มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

มาตรฐาน ต 1.3 ใช้ภาษาต่างประเทศในสถานการณ์ต่างๆ ทั้งในสถานศึกษา ชุมชน และสังคม

ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจ

จังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.2 ป 4/1 พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.4 ป 4/1 ฟัง และพูด / อ่านในสถานการณ์ต่างๆ ที่เกิดขึ้นในห้องเรียนและสถานศึกษา

จุดประสงค์การเรียนรู้

1. นักเรียนสามารถถามคำถามว่า เขาทำงานที่ไหน และตอบคำถามได้
2. นักเรียนสามารถนำประโยคที่เรียนมาใช้ในชีวิตประจำวันได้

สาระการเรียนรู้

1. อ่านและสะกดคำศัพท์เกี่ยวกับสถานที่ได้
2. ระบุสถานที่ทำงานของแต่ละอาชีพได้

สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการคิด
2. ความสามารถในการสื่อสาร

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มุ่งมั่นในการทำงาน
2. มีความรับผิดชอบ

การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

ชั่วโมงที่ 1

Warm up

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยสนทนากับนักเรียนถึงสถานที่ต่าง ๆ ที่ได้เรียนมาแล้ว
2. ให้นักเรียนเล่นเกมคำใบ้ คือ ครูจะให้คำใบ้มา แล้วให้นักเรียนทายว่าเป็นสถานที่ใด

เช่น Hospital ครูจะให้คำใบ้ว่า

It's a place where you can see doctors dentists and nurse the words has 8 letters and begins with H What is it ?

Station

It's a place where you can see buses and trains the words has 7 letters and begins with S What is it ?

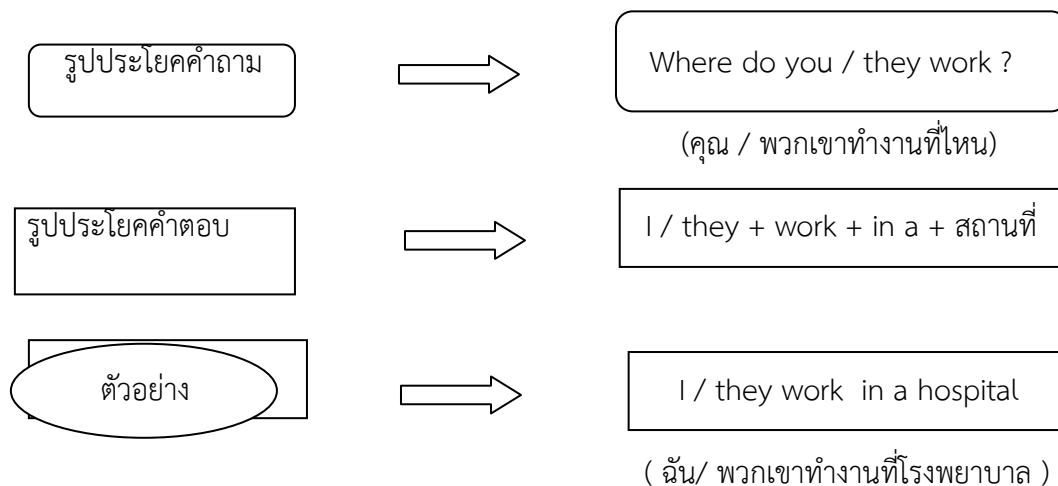
School

It's a place where you can learn . The word has 6 letters and begins with S what is it ?

Presentation

1. ครูทบทวนหลักไวยากรณ์ดังนี้

รูปแบบประโยคคำถาม - คำตอบเกี่ยวกับสถานที่ที่ประกอบอาชีพ



ชั่วโมงที่ 2

Practice

1. ครูให้นักเรียนจับคู่ฝึกสนทนาเกี่ยวกับการถามถึงสถานที่ต่างๆ ดังตัวอย่าง

S1 : Excuse me. Where is the hospital ?

S2 : It's opposite the restaurant.

ให้นักเรียนเปลี่ยนคำศัพท์ที่ขีดเส้นใต้จนครบ

2. บทสนทนาที่ 2 ตัวอย่าง

S1 : What does he / she do ?

S2 : He is a doctor.

S1 : Where does he work ?

S2 : He works in a hospital.

Production

1. กิจกรรม 8.10

Wrap up

1. ครูและนักเรียนช่วยกันสรุปบทเรียน

สื่อ / แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. บัตรภาพ

3. แถบประโยค

ภาระงาน / ชิ้นงาน

1. ผลที่เกิดจากการปฏิบัติงานของนักเรียน

การวัดผลและประเมินผล

วิธีการวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตการณ์ออกเสียงคำศัพท์และประโยค
2. สังเกตจากการทำกิจกรรมของนักเรียน

เครื่องมือการวัดและประเมินผล

1. แบบสังเกตการณ์
2. แบบฝึกทักษะ

บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ (นักเรียนทั้งหมด คน)

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ ผู้ตรวจสอบ

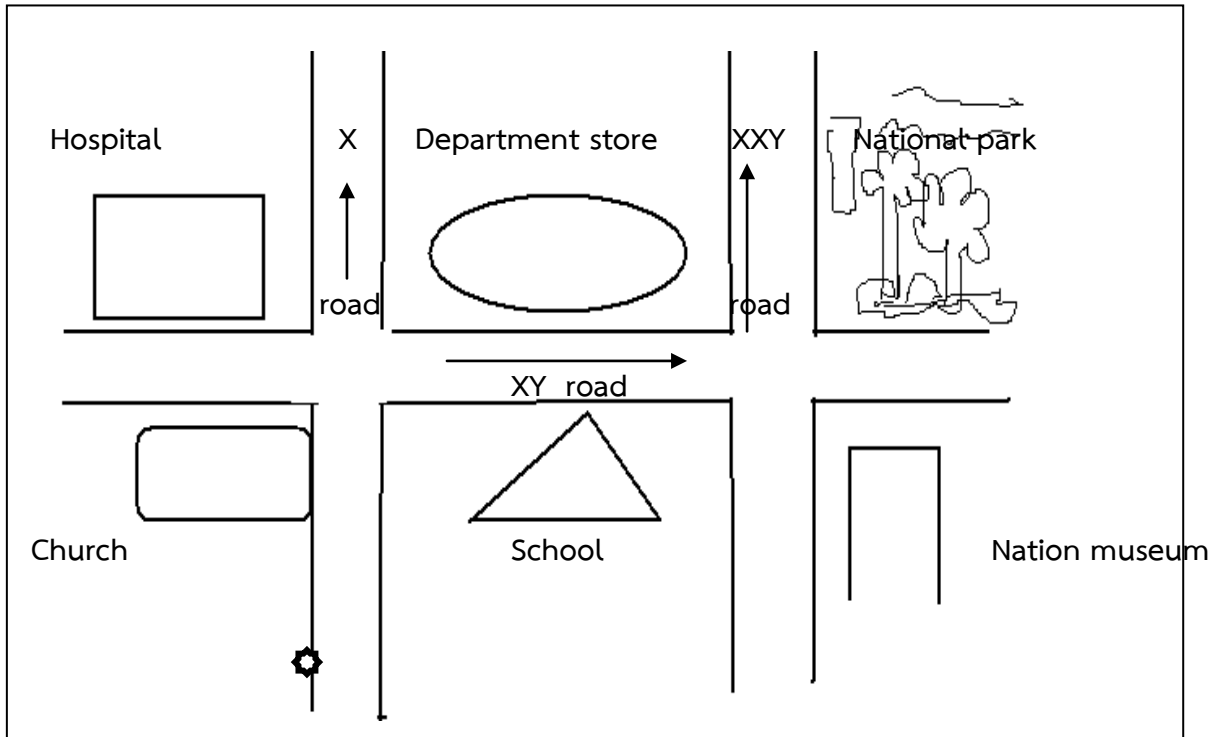
(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 8.11

Name..... Class..... No.....

Direction: Put the suitable phrase in the blanks.



Johnny

Through	along	turn left	turn right	left	right
turn back	go down				

Johnny is a tourist. He wants to go to the national park. Can you help him?

John : Excuse me, can you tell me the way to the national park? Please.

You : yes, exactly. you walkX road and then.....to XY road.

The school is on your.....andof the department store.

You walkXY road about 10 minutes you'll see the intersection.

You.....to X XY road. And the national park is on the.....

John: Oh, thank you very much.

You: You're welcome.