

## แผนการจัดการเรียนรู้ที่ 98

กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

รายวิชา อ 14101 ภาษาอังกฤษ

ภาคเรียนที่ 2

หน่วยการเรียนรู้ที่ 8 เรื่อง people around me

เวลา 22 ชั่วโมง

หน่วยย่อยที่ 3 เรื่อง My family

เวลา 2 ชั่วโมง

ครั้งที่ 1

### สาระการเรียนรู้

การเรียนรู้คำและประโยคเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัว จะช่วยให้มีข้อมูลพื้นฐานที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ในการสื่อสารได้อย่างถูกต้องในชีวิตประจำวัน

### มาตรฐานการเรียนรู้

มาตรฐาน ต 1.1 เข้าใจและตีความเรื่องที่ฟังและอ่านจากสื่อประเภทต่างๆ และแสดงความคิดเห็นอย่างมีเหตุผล

มาตรฐาน ต 1.2 มีทักษะการสื่อสารทางภาษาในการแลกเปลี่ยนข้อมูลข่าวสาร แสดงความรู้สึก และความคิดเห็นอย่างมีประสิทธิภาพ

### ตัวชี้วัด

ต 1.1 ป 4/1 ปฏิบัติตามคำสั่ง คำขอร้อง และคำแนะนำ (instructions) ง่ายๆ ที่ฟังหรืออ่าน

ต 1.1 ป 4/2 อ่านออกเสียงคำ สะกดคำ อ่านกลุ่มคำ ประโยค ข้อความง่ายๆ และบทพูดเข้าใจ  
 จังหวะ ถูกต้องตามหลักการอ่าน

ต 1.2 ป 4/1. พูด/เขียนโต้ตอบในการสื่อสารระหว่างบุคคล

ต 1.2 ป 4/2. ใช้คำสั่ง คำขอร้อง และคำขออนุญาตง่ายๆ

ต 1.2 ป 4/4 พูด/เขียนเพื่อขอและให้ข้อมูลเกี่ยวกับตนเอง เพื่อน และครอบครัว

### จุดประสงค์การเรียนรู้

1. ออกเสียงคำศัพท์และประโยคที่เรียนได้ถูกต้อง
2. แนะนำบุคคลในครอบครัว ด้วยรูปประโยคที่กำหนดให้ได้ถูกต้อง
3. สามารถบอกจำนวนบุคคลในครอบครัวได้ถูกต้อง
4. สะกดคำ/อ่านและบอกความหมายของคำศัพท์และประโยคที่เกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวได้

## สาระการเรียนรู้

Vocabulary : father , mother , sister , brother , aunt , uncle , nephew ,  
cousin , grandmother , grandfather , niece , parent

Structure : This is my father. He is a farmer. His name is .....

This is my mother. She is a teacher. Her name is .....

Who is he/she ? He/ She is my brother/sister.

How many people are there in your family ? Four.

## สมรรถนะของผู้เรียน

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด

## คุณลักษณะอันพึงประสงค์

1. มีความกตัญญูทวนเวทที่ต่อบิดามารดาและผู้มีพระคุณ

## การจัดกิจกรรมการเรียนรู้

### ชั่วโมงที่ 1

#### Warm up

1. ครูนำเข้าสู่บทเรียนโดยการสนทนาถึงคุณพ่อคุณแม่ของนักเรียนอาจจะสนทนาเป็นภาษาไทยก็ได้

### Presentation

1. ออกเสียงคำศัพท์จากบัตรคำ

Vocabulary : father , mother , sister , brother , aunt , uncle , nephew ,  
cousin , grandmother , grandfather , niece , parent

2. ครูอ่านประโยคต่อไปนี้ให้นักเรียนพูดตาม

This is my father. He is a farmer. His name is .....

This is my mother. She is a teacher. Her name is .....

Who is he ? He is my brother.

How many people are there in your family ? Four.

### ชั่วโมงที่ 2

#### practice

1. ฟังนักเรียนออกเสียงคำศัพท์และพูดบอกบุคคลในครอบครัวแล้วคอยแก้ไขเมื่อไม่ถูกต้อง
2. ออกเสียงคำศัพท์เป็นกลุ่มและทีละคน
3. พูดสนทนาเกี่ยวกับบุคคลในครอบครัวกับครูและเพื่อน ดังตัวอย่าง
  - This is my father. He is a farmer. His name is .....
  - This is my mother. She is a teacher. Her name is .....
  - Who is he ? He is my brother.
  - How many people are there in your family ?  
Four. (เปลี่ยนคำศัพท์ที่พูดตามบัตรคำที่ได้)

### Production

1. ครูสังเกตและคอยช่วยเหลือขณะที่นักเรียนทำแบบฝึกทักษะ

### Wrap up

1. ตรวจสอบแบบฝึกทักษะ
2. ร่วมกันตรวจแบบฝึกทักษะกับครู
3. อ่านแบบฝึกทักษะ
4. แบบฝึกทักษะ

### สื่อ/แหล่งเรียนรู้

1. บัตรคำ
2. แอปพลิเคชัน
3. แบบฝึกทักษะ

### ภาระงาน/ชิ้นงาน

1. แบบฝึกเสริมทักษะ

### การวัดและประเมินผล

#### วิธีการวัดผลและประเมินผล

1. สังเกตพฤติกรรมของนักเรียน
2. สังเกตการพูดบอกข้อมูลบุคคลในครอบครัว

#### เครื่องมือการวัดและประเมินผล

1. ตรวจสอบ

## บันทึกผลหลังการจัดการเรียนรู้

ผลการจัดการเรียนรู้ ( นักเรียนทั้งหมด ..... คน )

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับดี ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปานกลาง ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

นักเรียนผ่านเกณฑ์การประเมิน ระดับปรับปรุง ..... คน คิดเป็นร้อยละ.....

ผลการประเมินพฤติกรรมระหว่างเรียน

.....

.....

.....

ปัญหาและอุปสรรคระหว่างการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

.....

.....

.....

การปรับปรุงและพัฒนา

.....

.....

.....

ลงชื่อ .....

(.....)

ครู.....

ความเห็นของหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

หัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ

ความเห็นของผู้บริหารโรงเรียน

.....

.....

.....

ลงชื่อ ..... ผู้ตรวจสอบ

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

ใบงานที่ 8.12

## เรื่อง People in my house

Complete these sentences with the words in the box.

1. This is my ..... is a .....  
       ..... name is .....
2. This is my ..... is a .....  
       ..... name is .....
3. This is my ..... is a .....  
       ..... name is .....
4. This is my ..... is a .....  
       ..... name is .....

farmer , teacher , student , nurse , father , mother ,  
 brother , sister , his , her , She , He

Name ..... Class..... No. ....